



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

1

Fortalecimiento académico Inserción en el medio y Gestión eficiente

366
367

Diálogo Constructivo y Construcción Colectiva

Como agrupación de ADUR Agronomía, apostamos firmemente al diálogo constructivo para el fortalecimiento de la Facultad de Agronomía (Fagro). Consideramos el cogobierno universitario como un espacio de gestión que reconoce plenamente el potencial del capital humano como su mayor fortaleza y motor fundamental para avanzar en la construcción institucional colectiva.

Academia y Enseñanza Universitaria de alto nivel

La enseñanza universitaria se potencia mediante una sólida formación académica de los docentes. Es esencial fortalecer la asociación entre la investigación y la formación universitaria, integrando conocimientos robustos sobre procesos productivos, promoviendo el uso responsable y la conservación de los recursos naturales, atendiendo los aspectos sociales y desarrollando competencias orientadas a la innovación.

Desde la Facultad de Agronomía, es imprescindible jerarquizar y valorizar la profesión agronómica, apoyando y promoviendo la actualización profesional a través del Programa de Educación Permanente, siempre sobre bases sólidas de conocimiento orientado a la resolución de problemas, atendiendo la demanda de los propios egresados.

Carrera Docente

El Estatuto de Personal Docente (EPD) constituye el marco jurídico que regula la labor de los docentes en la Udelar, reconociendo la importancia de desarrollar la carrera académica pero valorando también la experiencia profesional como aporte significativo en la docencia universitaria. Ambos perfiles son fundamentales para la carrera de Ingeniería Agronómica.

Es necesario lograr un desarrollo académico integral en todos los Departamentos, incrementando la presencia de docentes con posgrado con grado de Profesor. Todos los cursos dictados en las sedes universitarias (Sur, Litoral Norte y Estaciones Experimentales) deben contar con profesores de sólida formación y establecer una relación docente-estudiante que permita un adecuado acompañamiento de los procesos de aprendizaje.

Fortalecimiento de la Oferta Educativa

La formación profesional en Ingeniería Agronómica debe integrar conocimientos, habilidades y competencias sólidas en ambiente, recursos naturales, procesos productivos y aspectos socioeconómicos. El Plan 2020 demanda un espíritu crítico para abordar las áreas de mejora mediante un monitoreo en tiempo real para un diagnóstico de su funcionamiento.

Además de la carrera principal de Ingeniería Agronómica, la Facultad asume el rol de Servicio de Referencia Académica (SRA) en carreras compartidas como Ingeniería Forestal, integra la Ingeniería de Alimentos, la Licenciatura en Diseño de Paisaje y, recientemente, la Licenciatura en Biotecnología. Esta diversidad exige horas docentes calificadas y perfiles variados, con una articulación institucional en la Mesa de Carreras y un apoyo logístico fuerte a nivel institucional.

Integración e Inserción en el Medio

La extensa trayectoria de la Facultad de Agronomía evidencia que la investigación aplicada aporta soluciones reales a los problemas del sector. Esto se logra cuando la formación de los investigadores es sólida y existe saber acumulado en todas las disciplinas agrarias, desde las ciencias del suelo hasta los aspectos sociales y las disciplinas biológicas involucradas en los procesos productivos y de transformación.

Las Estaciones Experimentales constituyen el espacio natural para la interacción de los Departamentos Académicos frente a los desafíos del agro actual. Es necesario consolidar equipos en el territorio, organizados en torno a los temas de investigación de cada región, y revalorizar la función de extensión universitaria como articulador de la enseñanza-investigación.





Gestión Transparente y en Tiempo Real

El cogobierno universitario debe evolucionar hacia formas más ágiles e inclusivas, facilitando el acceso a la información de manera eficaz y en tiempo real. La utilización de plataformas virtuales ha permitido acercar las instancias de cogobierno al territorio y fomentar la participación descentralizada. Es importante avanzar en un mayor uso de herramientas digitales para la organización de la enseñanza, de la investigación que permita a los usuarios disponer de información de manera ágil y rápida.

Desarrollo y Adecuación de la Infraestructura

El desarrollo edilicio y de infraestructura debe responder a las necesidades de mediano plazo, contemplando normas de seguridad laboral. La Fagro ha avanzado en este sentido en el período reciente. Pero resta mucho por hacer aún dado el carácter patrimonial de sus instalaciones, tanto en Sayago y como en las Estaciones Experimentales, donde existen carencias y obras críticas en espera de ejecución.

Sistema de Comunicación y Difusión Científico-Tecnológica

La ausencia de un sistema centralizado y profesional de difusión sobre los resultados de investigaciones, tesis y artículos publicados impide visualizar la calidad del trabajo realizado y limita la apropiación del rol investigativo por parte de todo el colectivo docente. Estos aportes son significativos no solo cuando se publican en revistas internacionales, sino también al fortalecer el avance tecnológico del país. Un sistema de comunicación y difusión científico-tecnológica permitiría mejorar la difusión al sector productivo de la investigación que realizan los Departamentos Académicos. Entendemos que las herramientas de Inteligencia Artificial podrían sumar a este proceso, pero se requiere una política institucional pensada en este sentido.

Ambiente y Relaciones Laborales

La Udelar debe ser un ejemplo de organización con ambientes laborales libres de violencia. En Fagro debemos velar por el cumplimiento del protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación, que garantice los derechos de las partes y sea conocido por todo el colectivo institucional.

Los espacios como el Consejo, el Claustro y las Comisiones Asesoras son ámbitos centrales para el debate de ideas. Como integrantes de esta lista, nuestro compromiso es representar la voz de todos quienes comparten esta visión de la vida universitaria, reflejado en nuestras intervenciones en el Consejo y el Claustro, lo cual forma parte de nuestra historia en el cogobierno de la institución.

FACULTAD DE AGRONOMÍA



12 de noviembre de 2025

ORDEN: DOCENTE

ÓRGANO: Asamblea General del Claustro

LEMA: Fortalecimiento académico,
inserción en el medio y gestión eficiente

SISTEMA PREFERENCIAL DE SUPLENTES

- 1 Elize Thera **van Lier Sanders**
- 2 Verónica Andrea **Berriel Díaz**
- 3 Fernanda Isabel **Zaccari Veiga**
- 4 Claudia Antonella **Celio Cioli**
- 5 Jorge Gualberto **Volpi Álvarez**
- 6 Cecilia Soledad **Carballo Sánchez**

FACULTAD DE AGRONOMÍA



12 de noviembre de 2025

ORDEN: DOCENTE

ÓRGANO:

Asamblea del Claustro de Facultad

LEMA: Fortalecimiento académico,
inserción en el medio y gestión eficiente

(Sistema Preferencial de Suplentes)

- | | |
|--|---|
| 1 Verónica Andrea Berriel Díaz | 16 Estefanía Romaniuk Colman |
| 2 Fernanda Isabel Zaccari Veiga | 17 María Victoria Pereira Bernasconi |
| 3 Cecilia Soledad Carballo Sánchez | 18 Federico Gabriel Pintos Baptista |
| 4 Jorge Gualberto Volpi Álvarez | 19 Nandy Soledad Espino Martínez |
| 5 Carlos Javier Batista Bentancor | 20 Lucía Sol Rocha Corrales |
| 6 María Helena Guerra Bernadá | 21 Eduardo Sebastián Viera Rocha |
| 7 María Alejandra Terevinto Herrera | 22 Laura Arló Cafaro |
| 8 Andrea Vivían Álvarez Oxiley | 23 Pablo Gerardo Cracco Cattani |
| 9 Ana Laura Vodanovich Possamai | 24 Patricia Leonor Ferrúa Zaballa |
| 10 Mariel Beatriz Regueiro Rodríguez | 25 Marta del Puerto Di Landro |
| 11 Andrés Sebastián Di Lorenzi González | 26 Ayrton Sebastián Da Silva Fernández |
| 12 Richard Eliberto Möller Bredo | 27 Edison David Silveira Martínez |
| 13 Diego Federico Michelini Garicoits | 28 Paula Pedrozo Favier |
| 14 Celmira Gabriela Saravia Tomasina | 29 Claudia Antonella Celio Cioli |
| 15 Silvana Daniela Hernández Barisone | 30 Elize Thera van Lier Sanders |



4